

VARHAISKASVATUS
ON
KESTÄVÄÄ KEHITYSTÄ
VARHAISKASVATUSPÄIVÄ
9.2.2012

Sosiaalisesti kestävä Suomi
2012



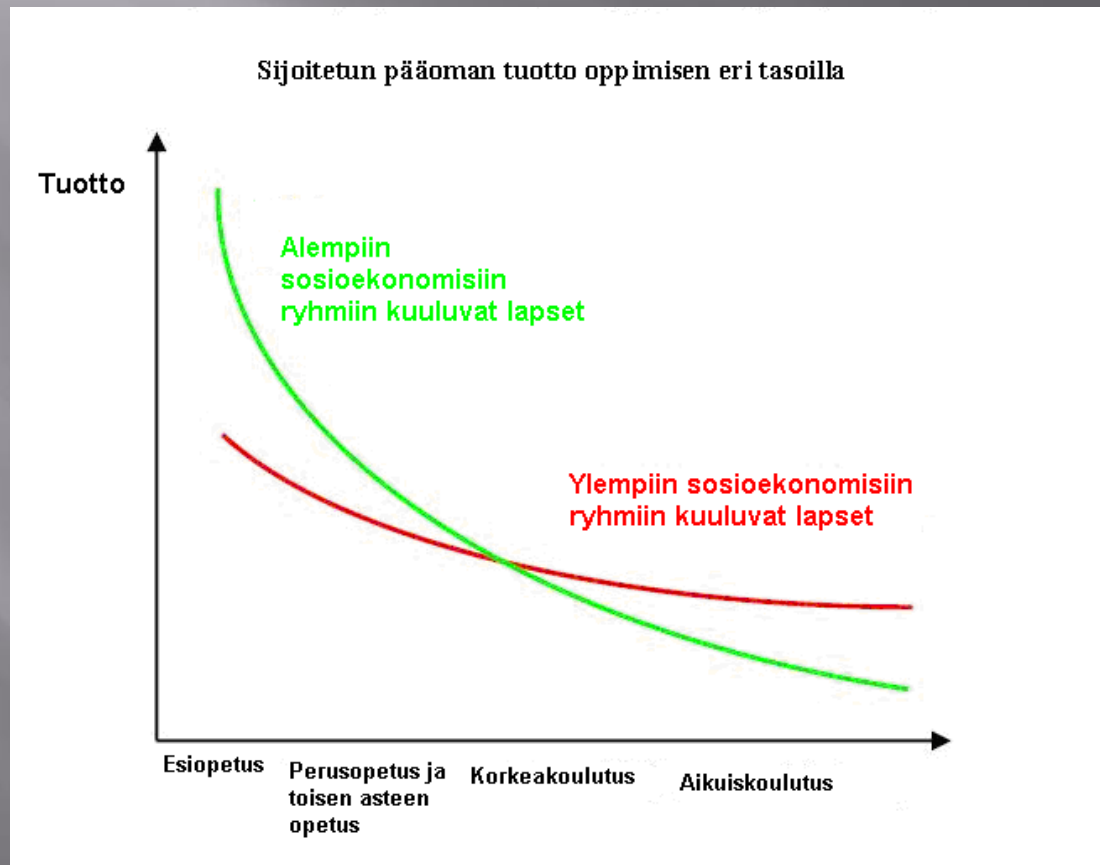
Varhaiskasvatus on kestäväää kehitystä

KOMISSION TIEDONANTO 2011

- ▣ On olemassa selkeää näyttöä siitä, että laadukas varhaiskasvatus johtaa huomattavasti parempiin tuloksiin perustaitoa mittaavissa kansainvälisissä testeissä, esimerkiksi PISA- ja PIRLS-testeissä.
- ▣ Laadukkaan varhaiskasvatuksen vaikutukset vastaavat 1–2 kouluvuoden oppimistuloksia (OECD (2010), *PISA 2009 results Vol.2: Overcoming Social Background*, s. 97–98; IEA (2007), *PIRLS 2006 International Report*, s. 158.)

KOMISSIION TIEDONANTO
Varhaiskasvatuksella parhaat mahdolliset lähtökohdat lasten
tulevaisuudelle Bryssel 17.2.2011
KOM(2011) 66 lopullinen

Lähde: KOM(2006) 481, s. 4.



Sosiaalisesti kestävä kehitys 2012

- Liiton teemavuodet 2010-2013 jatkuvat

- Esillä : Varhaiskasvatuksen merkitys :
 - SYRJÄYTYMISEN EHKÄISY
 - TASA-ARVO
 - SUVAITSEVAISUUS
 - OSALLISUUS
 - LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI PÄÄTÖKSENTEKOON

- LAADUKAS PÄIVÄHOITO VARMISTAA
 - lastentarhanopettajien määrä
 - lapsiryhmien koot
 - johtajuus

TYÖHYVINVOINTI

-osallisuus

Varhaiskasvatus on kestäväää kehitystä

- ▣ Korkealaatuinen varhaiskasvatus antaa kaikille lapsille taitoja ja valmiuksia, joita he tarvitsevat voidakseen hyödyntää koko potentiaalinsa. Tämän vuoksi se voi vaikuttaa merkittäväällä tavalla **Eurooppa 2020 -strategian** kahden yleistavoitteen saavuttamiseen, jotka koskevat **koulunkäynnin keskeyttävien nuorten osuuden vähentämistä alle 10 prosenttiin ja vähintään 20 miljoonan ihmisen saamista pois köyhyysriskin ja sosiaalisen syrjäytymisen piiristä**

Hallitusohjelman varhaiskasvatusta, päivähoitoa ja esiopetusta koskevat kirjaukset

- Laadukas ja saavutettavissa oleva varhaiskasvatus ja esiopetus taataan koko ikäluokalle.
- Päivähoito säilyy subjektiivisena oikeutena.
- Säädetään laki varhaiskasvatuksesta.
- Varhaiskasvatuksen ja päivähoitopalvelujen lainsäädännön valmistelu, hallinto ja ohjaus siirretään opetus- ja kulttuuriministeriöön.
- Selvitetään esiopetuksen muuttamista velvoittavaksi tavoitteena varmistaa koko ikäluokan osallistuminen varhaiskasvatukseen.
- Esiopetusta ja perusopetusta kehitetään koko ikäluokalle yhteisenä, tasavertaiset edellytykset turvaavana opetuksena.
- Varhaiskasvatuksen yhteistyötä sosiaali- ja terveydenhuollon kanssa tiivistetään

Hallitusohjelman varhaiskasvatusta, päivähoitoa ja esiopetusta ...

- Pienten lasten vanhempien mahdollisuutta perheen ja työn joustavaan yhdistämiseen tuetaan.
- Päivähoitojärjestelmää kehitetään tarjoamaan perheille mahdollisuuksia päivähoiton joustavampaan käyttöön.
- Varmistetaan lasten päivähoiton turvallisuus ja korkea laatu.
- Päivähoitoa syrjäytymistä ennaltaehkäisevänä palveluna kehitetään.
- Päivähoito säilytetään maksuttomana pienituloisille perheille eivätkä maksut muodosta työllistymiskynnystä.
- Erityisesti huomioidaan yksinhuoltajien asema.
- Oikeus samaan päivähoitopaikkaan säilyy, vaikka lapsi olisi välillä kotona hoidossa.

AJASSA

Vuonna 2012 ja edelleen:

- Yliopistoissa varhaiskasvatustieteen kandi/maisteriopintojen kaksinkertaistaminen - Vuodelle 2012 1,5 milj. n 150 uutta aloituspaikkaa +
- Varhaiskasvatuksen kandi, maisterien saaminen työelämään
- Kaksi lastentarhanopettajaa ryhmään, joista toisen oltava varhaiskasvatustieteen kandi/maisteri
- Varhaiskasvatukseen psykologipalvelut yhdessä Psykologiliiton kanssa (LTOL)
- Oppilashuollon tilanne esiopetuksessa, lainmuutoksen vaikutukset (LTOL: Esiopetustyöryhmä aloittanut – esite loppuvuodesta)
- VUOROHOITO ja avoimet palvelut – näiden kehittäminen ja lakiin

KESU 2011 - 2016

- ▣ = Koulutus ja tutkimus vuosina 2011-2016/OKM
- ▣ Hyväksyttiin 15.12. 2011 ja perustuu Jyrki Kataisen hallituksen hallitusohjelmassa asetettuihin koulutus- ja tiedepolitiikan tavoitteisiin
- ▣ Painopiste: Köyhyyden, eriarvoisuuden ja syrjäytymisen vähentäminen, julkisen talouden vakauttaminen sekä kestävä talouskasvun, työllisyyden ja kilpailukyvyn vahvistaminen.
- ▣ Arvioidaan 2015.

KESU 2011 - 2016

- ▣ LÄHTÖKOHTA:
Koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen kannalta on ensiarvoisen tärkeätä, että jo varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa pystytään varmistamaan hyvät oppimisen edellytykset kaikille sekä tukemaan monipuolisin toimin eri syistä tukea tarvitsevia ja syrjäytymisvaarassa olevia lapsia ja nuoria.
- ▣ Koulutuspolitiikka rakentuu elinikäisen oppimisen periaatteelle. Oppimisvalmiudet kehittyvät jo hyvin varhaisessa vaiheessa esi- ja perusopetuksessa, joihin panostamalla ehkäistään myöhempää syrjäytymiskehitystä.
- ▣ Siirtymät asteelta toiselta ovat mahdollisimman joustavia.

KESU 2011 - 2016

KOULUTUKSEN ERiarvoisuuden Vähentäminen

VARHAISKASVATUS:

- ▣ Puolitetaan koulujen ja alueiden väliset erot, sukupuolen vaikutus sekä sosiaalisen ja etnisen taustan tilastollinen selvitysosuus varhaiskasvatukseen osallistumiselle vuoteen 2020 mennessä. Tavoite : poistaa erot kokonaan!

▣ TAVOITTEENA AKTIIVINEN KANSALAINEN

Lasten ja nuorten osallisuus ja vaikuttaminen itseään koskeviin asioihin antavat valmiuksia toimia demokraattisessa, tasa-arvoisessa ja kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti toimivassa yhteiskunnassa sekä edistävät heidän kasvamistaan aktiiviseksi kansalaiseksi.

KESU 2011 - 2016

VARHAISKASVATUS:

Hallitusohjelman kirjaukset konkretisoituvat.

Varhaiskasvatuksella luodaan perustaa koko elinikäiselle oppimiselle, tasapainoiselle kasvulle ja kehitykselle sekä hyvinvoinnille ja terveydelle.

Varhaiskasvatus rakentuu hoidon, kasvatuksen ja opetuksen kokonaisuudesta ja sen perustana on monitieteiseen tietoon ja tutkimukseen sekä pedagogisten menetelmien hallintaan perustuva tietämys lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta.

**LAADUKAS JA SAAVUTETTAVISSA OLEVA VARHAISKASVATUS
JA ESIOPETUS TAATAAN KOKO IKÄLUOKALLE.**

KESU 2011 - 2016

Varhaiskasvatuksen hallinnon siirto toteutuu 1.1.2013

Kansainvälisestä perspektiivistä katsoen kehityssuunta on kohti yhtenäistä kasvatus- ja koulutusjärjestelmää, jossa päivähoito ja kouluopetus muodostavat eheän kokonaisuuden toiminnallisesti, sisällöllisesti ja hallinnollisesti.

Eri nivelvaiheiden välinen yhteistyö luo eheää kasvatuksellista jatkumoa sekä tukee lasten ja nuorten siirtymävaiheita varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.

Säädetään varhaiskasvatuslaki.

Esiopetusta koko ikäluokalle.

Kehitetään koko ikäluokalle yhteisenä, tasavertaiset edellytykset turvaavana opetuksena. V. 2012 loppuun mennessä selvitetään mahdollisuudet muuttaa esiopetus velvoittavaksi koko ikäluokan pedagogisesti laadukkaaseen varhaiskasvatukseen osallistumisen varmistamiseksi.

KESU 2011 - 2016

Perusopetuksen tehostetun ja erityisen tuen toimeenpanoa tuetaan valtionavustuksin.

Seurataan miten oppilaan oikeudet tehostettuun ja erityiseen tukeen toteutuvat ja annetaan Eduskunnan edellyttämä selvitys sivistysvaliokunnalle v 2013 loppuun mennessä.

(Huomioidaanko esiopetus!?)

Voimia ja iloa päivääsi!

