

Kulttuurisesti kestävä kehitys – seminaari 14.2.2013

Kettu vaikenä ja katseli kauan pikku prinssiä.

- Ole hyvä - kesytä minut! se sanoi.
- Kyllähän minä mielelläni, pikku prinssi vastasi, mutta minulla ei ole paljon aikaa. Minun täytyy löytää ystäviä ja oppia tuntemaan paljon asioita.
- Ei voi tuntea muuta kuin sen, minkä itse on kesyttänyt, kettu sanoi. Ihmisillä ei ole enää aikaa tuntea mitään. He ostavat kaupasta valmiiksi tehtyjä tavaroita. Mutta kun kaupoissa ei myydä ystäviä, niin ei ihmisillä enää niitä ole. Kesytä minut, jos kerran haluat ystävän!
- Mitä minun tulee tehdä? pikku prinssi kysyi.
- Sinun täytyy olla hyvin kärsivällinen, kettu vastasi. Ensin istuudut ruohikkoon, noin, vähän etäälle minusta. Minä tarkastelen sinua, etkä sinä puhu mitään. Väärinkäsitykset johtuvat aina sanoista. Mutta päivä päivältä voit istuutua vähän lähemmäksi...” PIKKU PRINSSI **Antoine de Saint-Exupéry**

KEKE - teemavuodet 2010 -2013

Varhaiskasvatus on kestävää kehitystä!

Ulottuvuudet:

- Taloudellinen 2010
- Ekologinen 2011
- Sosiaalinen 2012
- Kulttuurillinen 2013

Yhteiset varhaiskasvatuspäivän seminaarit OKKA
- säätiön kanssa ja muut yhteistyökumppanit.

KEKE - teemavuodet 2010 -2013

- Jäsenkunnan aktivoiminen
- Lastentarha –lehti
- Keke-päiväkodissa -esite
- Valtakunnalliset Lastentarhanopettajapäivät 2011
Joensuu ja Aisti Stadi 28. -29.9.2013 Finlandia-talo
KEKE-teemalla
- KEKE –ulottuvuudet
- Vaikuttamistyö jatkuvaa :Varhaiskasvatuksen merkitys
*”Alle kouluikäisten lasten varhaiskasvatuksella on merkitystä syrjäytymisen
ehkäisyssä, tasa-arvon toteutumisessa, suvaitsevaisuuden lisääntymisessä
ja lasten osallisuudessa,
unohtamatta lapsivaikutusten arviointia päätöksenteossa.”*

Kannanottoja, tiedotteita...

Kuntien säästöleikkaukset tuhoavat lasten tulevaisuuden:

”Kuntien lyhytnäköiset säästösuunnitelmat alle kouluikäisten lasten varhaiskasvatuksesta eivät tuo säästöjä pitkällä aikavälillä, vaan kustannukset siirtyvät moninkertaisina tulevaisuuteen. On laskettu, että yhden lapsen tai nuoren syrjäytymisen kustannukset yhteiskunnalle on miljoona euroa.

Suomella ei ole varaa toistaa 90-luvun laman aikaisia leikkauksia, jolloin lapsiryhmien kokoa kasvatettiin ja lastentarhanopettajien määrää vähennettiin. Koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen kannalta on ensiarvoisen tärkeätä, että jo varhaiskasvatuksessa pystytään varmistamaan hyvät oppimisen edellytykset kaikille sekä tukemaan tukeaa tarvitsevia ja syrjäytymisvaarassa olevia lapsia,.

Poliitikkojen vastuulla on huolehtia riittävästä resursseista varhaiskasvatuksessa.

Vaikeassakin taloudellisessa tilanteessa tulisi turvata lasten tulevaisuus.

Tarvitaan kuntapäätäjiä, jotka uskaltavat nähdä vaalikautta pidemmälle ja panostavat pienten lasten palvelujen kehittämiseen, tulevaisuuteen.”

14.2.2013 Tiedote:



**Valtakunnallisena
varhaiskasvuspäivänä
Lastentarhanopettajaliitto
korostaa lapsen oikeutta
varhaiskasvatukseen ja
edellyttää maksuttoman
varhaiskasvatuksen
lisäämistä!**

” Useissa kunnissa keskustellaan tällä hetkellä tuntiperusteisista päivähoitomaksuista. Silloin maksetaan vain niistä tunneista, jotka lapsi on päiväkodissa. Tuntiperusteisen maksujärjestelmän taustalla ovat henkilöstösäästöt eli samalla henkilöstömäärällä hoidetaan entistä enemmän lapsia. Asiaa kuitenkin perustellaan oikeudenmukaisella maksujärjestelmällä. Uhkana on, että päiväkodin ovet käyvät kuin saluunassa kun lapsia tulee ja menee. Päiväkodin henkilökuntaa siirrellään lapsiryhmästä ja päiväkodista toiseen lapsimäärän mukaan. Kellokortit viuhuvat pienten ja isompien kaulassa ja kunta säästää. Vai säästääkö? Miksi ei muuteta osapäivähoidon maksuja kohtuullisemmaksi? ”

”Varhaiskasvatus on tehokkain investointi lapsen hyvään elämään ja se ennaltaehkäisee syrjäytymistä. Suomessa ikäluokista osallistuu varhaiskasvatukseen vain noin 70 prosenttia, muissa pohjoismaissa lähes 100 prosenttia. EU-komission asettama tavoite on, että 90 prosenttia 4-vuotiaista osallistuu varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatukseen osallistuvien määrän lisäämiseksi tarvitaan selkeitä toimenpiteitä sekä valtion tasolla että kunnissa. Tämän hetkinen kehitys, jossa perheen saama kotihoidon tuki ja kuntalisä edelleen vähentävät lasten osallistumista varhaiskasvatukseen ei tue EU:n tavoitteita eikä lapsen oikeutta. Maksuttomia pedagogisia varhaiskasvatuspalveluita tulee lisätä ja näin mahdollistaa EU:n tavoitteisiin pääsy. Varhaiskasvatus on nähtävä yhtä merkittävänä asiana kuin perusopetus. Esiopetuksen maksuttomuus lisäsi ikäluokan osallistumista varhaiskasvatukseen niin, että ikäluokasta 98 % osallistuu jo esiopetukseen.”

Tarvitaan yhteiskunnan
tahtotila panostaa lapsuuteen
ja tarkastella tätäkin asiaa
lapsen edun kannalta.

Nyt on näytön paikka..

- Varhaiskasvatuslain valmistelu – tahtotila todentuu – mitä Suomi haluaa tarjota lapsilleen!
- Varhaiskasvatuksen arvostus - lapsen oikeus laadukkaaseen varhaiskasvatukseen
- Mistä laatu muodostuu?
- Päivähoitolaki täyttää 40 v 1.4.2013
- +++ OKM siirto toteutui!+++

KEKE - teemavuodet

- Ajankohtaista varhaiskasvatuksesta, lainvalmistelu on aloitettu...
- Teemavuoden mukaisesti :
Kulttuurisesti kestävä kehitys...
- Mediaa ja taikalamppua – yhteistyötä
- Laatu kunnista: TURKU ja HÄMEENLINNA
- 125v lastentarhatyötä
- Apurahoja varhaiskasvatuksen tutkimukseen ...