

# Kulttuurisesti kestävä kehitys varhaiskasvatuksessa -seminaari

OKKA-säätiö ja LTOL  
14.2.2013

Projektipäällikkö Kirsi Alila  
Koulutuspolitiikan osasto  
Yleissivistävän koulutuksen vastuualue

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Undervisnings- och kulturministeriet

# Sisältö

- Varhaiskasvatus hallitusohjelmassa
- Hallinnonalan siirto
  - Opetus- ja kulttuuriministeriön toimiala
  - Opetus- ja kulttuuriministeriön kehittämissuunnitelma
  - Ohjaustahot / laitokset
- Varhaiskasvatusta koskevien säädösten valmistelu
  - Kestävän kehityksen mukainen lainsäädäntö?

# Varhaiskasvatus hallitusohjelmassa

Koulutus-, tiede- ja kulttuuripolitiikka

- Laadukas ja saavutettavissa oleva varhaiskasvatus ja esiopetus taataan koko ikäluokalle.
- Säädetään laki varhaiskasvatuksesta.
- Selvitetään esiopetuksen muuttamista velvoittavaksi tavoitteena varmistaa koko ikäluokan osallistuminen varhaiskasvatukseen.
- Esiopetusta ja perusopetusta kehitetään koko ikäluokalle yhteisenä, tasavertaiset edellytykset turvaavana opetuksena.
- Varhaiskasvatuksen ja päivähoitopalvelujen lainsäädännön valmistelu, hallinto ja ohjaus siirretään opetus- ja kulttuuriministeriöön.
- Varhaiskasvatuksen yhteistyötä sosiaali- ja terveydenhuollon kanssa tiivistetään.

# Varhaiskasvatus hallitusohjelmassa

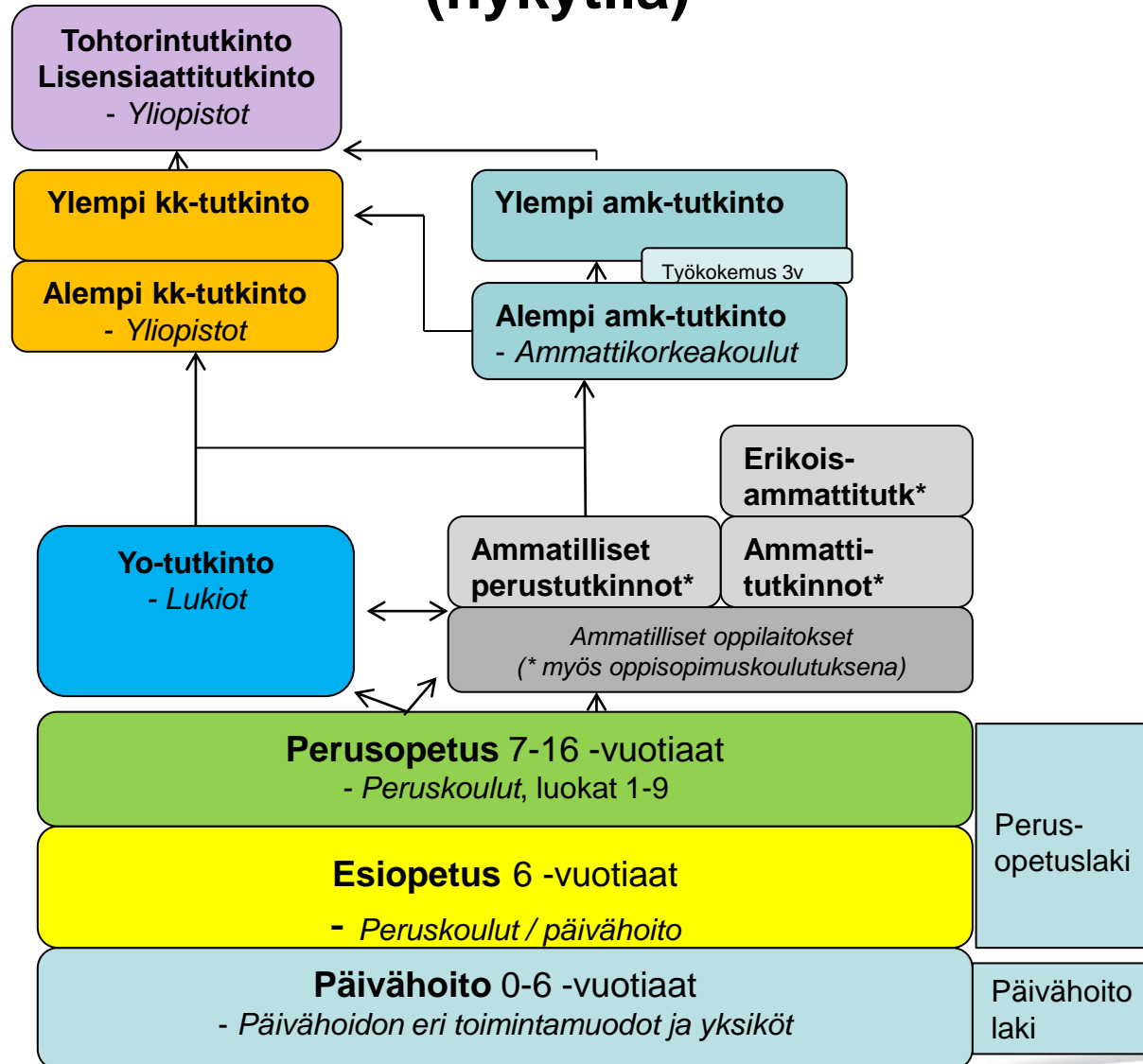
## Koulutus-, tiede- ja kulttuuripolitiikka

- Pienten lasten vanhempien mahdollisuutta perheen ja työn joustavaan yhdistämiseen tuetaan.
- Päivähoito säilyy subjektiivisena oikeutena.
- Päivähoitojärjestelmää kehitetään tarjoamaan perheille mahdollisuuksia päivähoidon joustavampaan käyttöön.
- Varmistetaan lasten päivähoidon turvallisuus ja korkea laatu.
- Päivähoitoa syrjäytymistä ennaltaehkäisevänä palveluna kehitetään.
- Päivähoito säilytetään maksuttomana pienituloisille perheille eivätkä maksut muodosta työllistymiskynnystä. Erityisesti huomioidaan yksinhuoltajien asema.
- Oikeus samaan päivähoitopaikkaan säilyy, vaikka lapsi olisi välillä kotona hoidossa.

# Hallinnonalasiirron linjauksia

- Siirto tapahtunut 1.1.2013 (HE 159/2012)
  - päivähoito ei siirron jälkeen ole sosiaalihuoltolain 17 §:ssa todettu sosiaalipalvelu
  - ei koske lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta annetun lain mukaisia taloudellisia tukia (hallitusneuvottelusopimus)
  - ei aiheudu muutoksia päivähoitopalvelujen asiakkaille (lapset ja perheet), eikä päivähoitojärjestelmän toimivuudessa tapahdu laadullisia heikennyksiä
  - ei aiheudu muutoksia kunnan järjestämisvelvollisuuteen
  - ei vaikutuksia henkilöstöön asemaan tai työehtoihin
  - edelleen painotetaan nk. EDUCARE -ajattelua

# Päivähoito osana kasvatus- ja koulutusjärjestelmää (nykytila)



# Sovellettava lainsäädäntö

Lait sellaisina kuin voimassa 1.1.2013

- Laki ja asetus lasten päivähoidosta (36/1973) (239/1973)
- Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009)
- Laki ja asetus sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuksista (272/2005) (608/2005)
- Laki sosiaali- ja terveydenhuollon asiakasmaksuista (734/1992)
  - tarkistetut euromäärät julkaisee jatkossa OKM (joka toinen vuosi)
- Laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista (812/2000)
  - mm. asiakkaan kohtelu, päätöksenteko, osallistuminen, tietojenantovelvollisuus, salassapito, vaitiolovelvollisuus, salassa pidettävien tietojen luovuttaminen, muistutuksen tekeminen, sosiaaliasiamies

# Mistä asioista OKM vastaa 1.1.2013 alkaen

- Kaikki lain mukaan STM:lle kuuluvat lasten päivähoidon tehtävät siirtyivät opetus- ja kulttuuriministeriölle
  - siirtyi 1 HTV
- OKM toimivaltainen ministeriö 1.1.2013 alkaen
  - yleinen suunnittelu, ohjaus ja valvonta:
    - lainsäädäntövalmistelu
    - toiminta- ja taloussuunnittelu
    - tulosohtausasiat
    - tietoyhteiskunta- ja tietojärjestelmäasiat, hallintoasiat
    - tutkimus, kehittäminen, seuranta
    - kansainväliset asiat



# Opetus- ja kulttuuriministeriön toimiala

- **Valtioneuvoston ohjesääntö 18 §:**
  - koulutus ja tiede
  - taide ja kulttuuri
  - liikunta ja nuorisotyö
  - arkisto-, museo- ja yleinen kirjastotoimi
  - evankelis-luterilainen kirkko, ortodoksinen kirkkokunta sekä muut uskonnolliset yhdyskunnat
  - opintotuki
  - tekijänoikeus
- **Valtioneuvoston asetus (1 §) opetus- ja kulttuuriministeriöstä (310/2010)**
  - esiopetus
  - perusopetus
  - lukio-opetus sekä muu yleissivistävä koulutus
  - ammatillinen perus- ja lisäkoulutus
  - aikuiskoulutus ja vapaa sivistystyö,
  - yliopisto-opetus
  - ammattikorkeakouluopetus
  - tieteellinen tutkimus
  - nuorisotyö

# OKM:n toimialan kehittämissuunnitelma

(asetus 987/1998)

- Koulutus ja tutkimus vuosina 2011-2016
  - koulutuksellinen tasa-arvo
    - hyvät oppimisen edellytykset
    - tukea tarvitsevien ja syrjäytymisvaarassa olevien lasten monipuolinen tukeminen
    - aliedustettujen ryhmien koulutukseen osallistumisen tukeminen
  - => Koulutuksellisen tasa-arvon toimenpideohjelma (vk mukana)
  - elinikäisen oppimisen periaate
    - siirtymät mahdollisimman joustavia

# KESUN varhaiskasvatuslinjauksia

- Varhaiskasvatuksen ja päivähoitopalvelujen lainsäädännön valmistelu, hallinto ja ohjaus siirretään sosiaali- ja terveysministeriöstä opetus- ja kulttuuriministeriöön vuoden 2013 alusta lukien.
- Säädetään laki varhaiskasvatuksesta ja hallituksen esitys annetaan eduskunnalle kevätistuntokaudella 2014.
- Laadukas ja saavutettavissa oleva varhaiskasvatus ja esiopetus taataan koko ikäluokalle.
- Selvitetään esiopetuksen muuttamista velvoittavaksi tavoitteena varmistaa koko ikäluokan osallistuminen varhaiskasvatukseen.
- Varhaiskasvatuksen yhteistyötä sosiaali- ja terveydenhuollon kanssa tiivistetään.

# KESUn varhaiskasvatuslinjauksia

- Varhaiskasvatuksella luodaan perusta lapsen elinikäiselle oppimiselle, tasapainoiselle oppimiselle, kasvulle ja kehitykselle sekä hyvinvoinnille ja terveydelle
- Varhaiskasvatus rakentuu hoidon, kasvatuksen ja opetuksen kokonaisuudesta perustanaan monitieteinen tieto ja tutkimus sekä pedagogisten menetelmien hallinta lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisessa
- Varhaiskasvatus merkittävä lapsen sosiaalisuuteen kasvattajana ja sosiaalisten lähtökohtien tasoittajana
- Laadukas ja saavutettavissa oleva varhaiskasvatus ja esiopetus taataan koko ikäluokalle
- Hallinnonalan siirto: eheä kasvatuksellinen jatkumo, nivelvaiheiden yhteistyö, sisällöllisesti ja hallinnollisesti yhtenäinen kasvatus- ja koulutusjärjestelmä, ohjauksen ja kehittämisen toiminnallinen kokonaisuus

# KESUn varhaiskasvatuslinjauksia

- Lainuudistaminen
  - päivähoito säilyy subjektiivisena oikeutena
  - päivähoitojärjestelmän joustavampi käyttö
  - lasten turvallisuus ja korkea laatu varmistetaan
  - päivähoitoa syrjäytymistä ehkäisevänä palveluna kehitetään
  - päivähoidon maksuttomuus pienituloisille perheille
  - oikeus samaan hoitopaikkaan vaikka lapsi välillä kotona
- Varhaiskasvatuksen pedagogiikan kehittäminen, lapsen oppimispolun huomioiminen => hyvät kasvun ja kehityksen edellytykset kaikille lapsille

# KESUn varhaiskasvatuslinjauksia

- Koulutuksen arviointi
  - varhaiskasvatus säännöllisen arvioinnin piiriin: Varhaiskasvatuksen koulutusten arviointi meneillään
- Koulutuksen ennakointi
  - Tavoitteena koulutustarjonnan suuntaaminen ja koulutuksen sisältöjen kehittäminen
  - Haasteena määrällisen ja laadullisen ennakkoinnin parempi yhteensovittaminen
  - ⇒ Toteutetaan varhaiskasvatuksen henkilöstötilannetta koskeva valtakunnallinen selvitys tulevien henkilöstö- ja osaamistarpeiden ennakoimiseksi
  - ⇒ Valmistelu alkanut syksyllä 2012, toteutus 2013
  - ⇒ Koulutuspolitiikan osasto ja korkeakoulu- ja tiedepolitiikan osaston yhteistyönä
  - ⇒ Toteutus yhteistyössä Tilastokeskuksen kanssa
  - ⇒ Jatkossa 3 vuoden välein: tahdistus Opettajat Suomessa –selvityksen kanssa

# Laitokset

- THL / Terveyden ja hyvinvoinnin laitos
  - siirtyi 1 HTV
  - tehtävät säilyvät ennallaan: tilastointi ja kehittäminen
  - sisällön ohjaus toistaiseksi: *Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet, Stakes/2005*
  - toimii yhteistyössä OPH:n kanssa
  - tulossopimus laaditaan STM:n kanssa => tulostavoitteista sovitaan yhdessä OKM:n kanssa
- OPH / Opetushallitus
  - tukee olemassa olevien resurssien puitteissa OKM:ää ja THL:ää päivähoidon ja varhaiskasvatuksen kehittämisessä

# Laitokset

- **AVI / Aluehallintovirastot**
  - valvontatoimivaltuudet säilyvät ennallaan
  - vaikutus korkeintaan AVI:n vastuualueiden yksiköiden työnjaossa
  - tulossopimus laaditaan OKM:n kanssa
- **Valvira / Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto**
  - tehtävät säilyvät ennallaan
  - yksityisten palvelujen tuottajien rekisterin ylläpito
  - tulossopimus laaditaan STM:n kanssa => tulostavoitteista sovitaan yhdessä OKM:n kanssa



# Sosiaalialan osaamiskeskukset

- Sosiaalialan osaamiskeskusten lakisääteisiin tehtäviin (2 §) maininta siitä, että sen tehtäviin kuuluu päivähoiton kehittäminen silloin kun toiminnassa on kyse lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin edistämisestä tai palvelujen kehittämisestä.

# Varhaiskasvatuksen neuvottelukunta

Uusi asetus 1032/2012:

- toimii jatkossa OKM:n yhteydessä
- puheenjohtaja / OKM
- neuvottelukunnan tehtävänä on edistää, vahvistaa ja yhteen sovittaa yhteistyötä eri hallinnonalojen, järjestöjen, tutkimus- ja koulutuslaitosten, kuntien ja muiden tahojen kesken, seurata ja arvioida kansallista ja kansainvälistä kehitystä varhaiskasvatuksessa ja tehdä ehdotuksia varhaiskasvatuksen pitkäjänteiseksi kehittämiseksi ja toimia varhaiskasvatuksen aseman vahvistajana
- tahot: hallinto, tutkimus, koulutus, järjestöt, kuntakenttä

# Lakia valmisteleva työryhmä

- Työryhmän tehtävänä on
  - valmistella hallitusohjelman mukaisesti varhaiskasvatusta koskevat säädösehdotukset sekä
  - arvioida esitysten taloudelliset ja yhteiskunnalliset sekä muut vaikutukset
- Työryhmän tulee ottaa huomioon säädösehdotusten valmistelussa muun muassa hallitusohjelman asiaan liittyvät tavoitteet, päivähoidon kokonaisuus, käytettävissä oleva tutkimus- ja arviointitieto sekä kansallisen ja kansainvälisen toimintaympäristön muutokset ja kehityssuunnat.
- Esitys tulee valmistella valtion talouden kehysten puitteissa
- Työryhmän toimikausi 7.12.2012 – 28.2.2014

# Työryhmän kokoonpano

## Puheenjohtajat

- Puheenjohtaja *Eeva-Riitta Pirhonen*, ylijohtaja, opetus- ja kulttuuriministeriö
- Varapuheenjohtaja *Jari Rajanen*, johtaja, opetus- ja kulttuuriministeriö

## Sihteerit

- *Hanna-Mari Pekuri*, hallitusneuvos, opetus- ja kulttuuriministeriö
- *Kirsi Alila*, projektipäällikkö, opetus- ja kulttuuriministeriö
- *Tarja Kahiluoto*, neuvotteleva virkamies, opetus- ja kulttuuriministeriö

# Työryhmän kokoonpano

## Jäsenet

- *Hannele Kerola*, neuvotteleva virkamies, valtiovarainministeriö
- *Pirjo Sarvimäki*, sosiaalineuvos, sosiaali- ja terveysministeriö
- *Arja-Sisko Holappa*, opetusneuvos, Opetushallitus
- *Päivi Lindberg*, yksikön päällikkö, Terveyden- ja hyvinvoinnin laitos
- *Tuomo Laitila*, opetustoimen ryhmän esimies, Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto
- *Jarkko Lahtinen*, erityisasiantuntija, Kuntaliitto
- *Anne Liimola*, puheenjohtaja, Lastentarhanopettajaliitto
- *Tero Ristimäki*, puheenjohtaja, Sosiaalialan korkeakoulutettujen ammattijärjestö Talentia
- *Riitta Työläjärvi*, sosiaali- ja terveyspoliittinen asiantuntija, Toimihenkilökeskusjärjestö STTK
- *Eva Siitonen*, asiamies, Sosiaali- ja terveysalan ammattijärjestö Tehy ry
- *Minna Pirttijärvi*, sopimustoimitsija, Julkisten- ja hyvinvointialojen liitto JHL:stä
- *Tuomas Kurttila*, hallituksen jäsen, Suomen sosiaali ja terveys ry
- *Kirsti Karila*, professori, Tampereen yliopisto
- *Peter Johnson*, sivistysjohtaja, Kokkolan kaupunki
- *Reino Taurovaara*, varhaiskasvatusjohtaja, Järvenpään kaupunki

# Työryhmän pysyvät asiantuntijat

- *Maarit Alasuutari*, yliassistentti, Jyväskylän yliopisto
- *Nina Lahtinen*, kehittämispäällikkö, Opetusalan ammattijärjestö OAJ
- *Johanna Pérez*, suunnittelija, Suomen lähi- ja perushoitajaliitto Super

# Valmisteluryhmä

- Puheenjohtaja Jari Rajanen, johtaja OKM
- Jäsenet:
  - Kirsi Alila, projektipäällikkö, OKM
  - Tarja Kahiluoto, neuvotteleva virkamies, OKM
  - Hanna-Mari Pekuri, hallitusneuvos, OKM
  - Päivi Lindberg, yksikön päällikkö, THL
  - Jarmo Kinos, lehtori, Turun yliopisto
  - Eila Estola, professori, Oulun yliopisto
- Valmisteluryhmän tehtävänä on koota ja analysoida työryhmän käyttöön tutkimus- ja arviointitietoa sekä kuvata kansallisen ja kansainvälisen toimintaympäristön muutos- ja kehityssuuntia sekä näiden pohjalta tehdä ehdotuksia työryhmälle.

# Tutkimusseminaari 28.2.2013


## *”Tutkimus uutta lakia rakentamassa”*

- Tavoitteena
  - kytkeä tutkimus ja yliopistojen näkemykset mukaan varhaiskasvatusta koskevan lain uudistamiseen
  - tuoda esiin uusinta varhaiskasvatus- ja kasvatustieteellistä sekä monitieteellistä tutkimustietoa lainsäädännön uudistamistyön tueksi
    - *millaisia näkymiä tutkimustiedosta lainsäädännön uudistamiseksi?*
    - *tutkimustiedon muokkaaminen ja hyödyntäminen lainsäädännön uudistamista palvelevaksi ”käyttötiedoksi”*
- Kutsuttuina:
  - Yliopistojen varhaiskasvatuksen professorit, lehtorit ja tutkijat
  - Varhaiskasvatusta koskevan lainsäädännön uudistamistyöryhmän ja valmisteluryhmän jäsenet
  - Varhaiskasvatuksen neuvottelukunnan jäsentahot
- Puhujina:
  - prof. Lasse Lipponen, Helsingin yliopisto
  - prof. Maritta Hännikäinen, Jyväskylän yliopisto
  - prof. Eeva Hujala, Tampereen yliopisto



# Kuulemiset

- Lakityöryhmän tahot tuottavat ja organisoivat kirjallisia lausuntoja omien taustaorganisaatioidensa kautta
- Opetus- ja kulttuuriministeriö järjestää lain valmistelun alkuvaiheessa kaksi kuulemistilaisuutta liittyen varhaiskasvatusta koskevan lainsäädännön uudistamiseen
  - 13.2.2013 klo 12.30–16.00
  - 20.2.2013 klo 12.30-14.45 ja 15.00-16.00
- Kuulemistilaisuudessa käsiteltäviä kysymyksiä
  - *Mistä asioista uudistuvassa lainsäädännössä tulisi säätää ja miten?*
  - *Mitkä ovat perustelut lainsäädäntöön tarvittaville uudistuksille?*
  - *Mitkä ovat esitysten oletetut kustannus- ja muut vaikutukset?*
- Kuultavien tahojen lyhyet puheenvuorot tilaisuudessa ja lisäksi kannanotoista toimitetaan kirjalliset lausunnot
- OKM pyytää myös muilta asiantuntijatahoilta kirjallisia lausuntoja/kannanottoja
- Lain valmistelun yhteydessä kuullaan tarvittaessa asiantuntijoita



# Millainen olisi kulttuurisesti kestävä uusi lainsäädäntö päivähoitoon ja varhaiskasvatukseen?

*”Kestävän kehityksen tarkoituksena on tyydyttää nykyisen yhteiskunnan tarpeet tekemättä myönnytyksiä tulevien sukupolvien kustannuksella.”*

*Gro Harlem Brundtland 1987*

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

# Kestävän kehityksen näkökulmia lainsäädäntöön

- Ekologinen
- Sosiaalinen
- Taloudellinen
  
- Kulttuurinen
  
- Pedagoginen
- Educare –ajattelun mukainen